

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра – «Энергообеспечение предприятий»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
профессор Ю.А. Шекихачев



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Автоматика»

Направление подготовки **35.03.06 – Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения	– 2 (3, 3)
Семестр	– 3 (5, 5)
Форма обучения	– очная (очно-заочная, заочная)

Нальчик – 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.19 «Автоматика»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 813 (далее – ФГОС ВО), примерной основной образовательной программы (ПООП) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент



А.М. Сохроков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Энергообеспечение предприятий»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент



А.Г. Фиापшев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков общих принципов работы, структуры и функционирования технических средств автоматики, принципов и технических решений автоматизации типовых технологических установок сельского хозяйства.

Задачи дисциплины – сформировать представление о конструкциях, принципах действия технических средств автоматики, принципиальных и функциональных схемах автоматизации производственных установок.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} . Знает теорию, модели и основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.	Знать: принципы построения и структуры автоматизированных систем управления технологическими процессами; принципы действия и конструкции приборов устройств наиболее распространенных в отрасли (первичные устройства, приборы местные, вторичные, специальные, регуляторы, исполнительные устройства); принципы построения систем контроля и регулирования технологических процессов, математические методы в теории автоматического управления Уметь: составлять математическое описание элементов и систем в статическом и динамическом режимах; читать и составлять структурные функциональные и алгоритмические схемы автоматизации сельскохозяйственных объектов управления Владеть: навыками определения основных показателей (качества, надежности и технико-экономической эффективности) систем автоматического управления; аналитического описания свойств элементов и автоматических систем; методик представления САР и САУ через типовые звенья
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} . Участствует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники	Знать: принципы основных технологических решений, используемых для автоматизации мобильных и стационарных сельскохозяйственных установок Уметь: проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение, статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулировать выводы Владеть: навыками исследования автоматических систем; проведения экспериментов и статистической обработки результатов исследований

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автоматика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	3	3	5
	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,1/77	0,9/34	0,33/12
лекции	36(8)*	16(4)*	4
лабораторные работы	36(8)*	16(4)*	6(2)*
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3		
промежуточная аттестация: зачёт	1	1	1
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,9/67	3,1/110	3,67/132
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	62	105	127
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з. е./час.	4/144	4/144	4/144

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лаб. работы	Сам.изуч. отд. тем
1.	Функции и параметры элементов автоматических систем управления	4	4	6
2.	Датчики автоматики	4(2)*	4	7
3.	Усилители автоматики	4	4	7
4.	Релейные элементы	4	4(4)*	7
5.	Аппараты управления и защиты	4	4	7
6.	Исполнительные механизмы автоматики	4(2)*	4	7
7.	Объекты регулирования и автоматические регуляторы	4	4(4)*	7
8.	Автоматизация технологических установок	4(2)*	4	7
9.	Системы автоматического регулирования технических объектов автомобилей	4(2)*	4	7
Итого:		36(8)*	36(8)*	62

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лабор. работы	Сам.изуч. отд. тем
1.	Функции и параметры элементов автоматических систем управления	1		11
2.	Датчики автоматики	2	2	12
3.	Усилители автоматики	2	2	12
4.	Релейные элементы	2	2(2)*	11
5.	Аппараты управления и защиты	2	2	12
6.	Исполнительные механизмы автоматики	2(2)*	2	11
7.	Объекты регулирования и автоматические регуляторы	2	2(2)*	12
8.	Автоматизация технологических установок	1	2	12
9.	Системы автоматического регулирования технических объектов автомобилей	2(2)*	2	12
Итого:		16(4)*	16(4)*	105

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лабор. работы	Сам.изуч. отд. тем
1.	Функции и параметры элементов автоматических систем управления	0,5		14
2.	Датчики автоматики	0,25	1	14
3.	Усилители автоматики	0,5	1	14
4.	Релейные элементы	0,5	1(1)*	14
5.	Аппараты управления и защиты	0,25	1	14
6.	Исполнительные механизмы автоматики	0,5		14
7.	Объекты регулирования и автоматические регуляторы	0,5	1(1)*	14
8.	Автоматизация технологических установок	0,5		14
9.	Системы автоматического регулирования технических объектов автомобилей	0,5	1	15
Итого:		4	6(2)*	127

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
4.4.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Функции и параметры элементов автоматических систем управления	ЛЕКЦИЯ №1 «Функции и параметры элементов автоматических систем управления» 1.Основные определения и классификация автоматических систем управления. 2.Принципы автоматических систем управления.	2	0,5	0,25

		ЛЕКЦИЯ №2 «Функции и параметры элементов автоматических систем управления» 1. Функции и параметры элементов автоматики. 2. Схемы автоматики	2	0,5	0,25
2.	Датчики автоматики	ЛЕКЦИЯ №3 «Датчики автоматики» 1. Классификация датчиков. 2. Измерительные преобразователи и приборы. 3. Датчики температуры	2(2)*	1	0,15
		ЛЕКЦИЯ №4 «Датчики автоматики» 1. Датчики уровня. 2. Датчики давления.	2	1	0,1
3.	Усилители автоматики	ЛЕКЦИЯ №5 «Усилители автоматики» 1. Классификация усилителей. 2. Характеристики транзисторного усилителя.	2	1	0,25
		ЛЕКЦИЯ №6 «Усилители автоматики» 1. Характеристики транзисторного усилителя. 2. Характеристики гидравлического усилителя	2	1	0,25
4.	Релейные элементы автоматики	ЛЕКЦИЯ №7 «Релейные элементы автоматики» 1. Классификация реле 2. Параметры реле 3. Основные характеристики электромагнитного реле	2	1	0,25
		ЛЕКЦИЯ №8 «Релейные элементы автоматики» 1. Основные характеристики релейных элементов. 2. Аналитическое описание характеристик релейных элементов САУ.	2	1	0,25
5.	Аппараты управления и защиты	ЛЕКЦИЯ №9 «Аппараты управления и защиты» 1. Аппараты неавтоматического и ручного управления 2. Аппараты автоматического управления и защиты	2	1	0,15
		ЛЕКЦИЯ №10 «Аппараты управления и защиты» 1. Выбор аппаратов автоматического управления и защиты 2. Силовые установочные провода	2	1	0,1
6.	Исполнительные механизмы автоматики	ЛЕКЦИЯ №11 «Исполнительные механизмы автоматики» 1. Классификация исполнительных механизмов 2. Электродвигательные исполнительные механизмы	2(2)*	1(1)*	0,25
		ЛЕКЦИЯ №12 «Исполнительные механизмы автоматики» 1. Исполнительные механизмы и устройства систем автоматики Общие сведения	2	1(1)*	0,25
7.	Объекты регулирования и автоматические регуляторы	ЛЕКЦИЯ №13 «Объекты регулирования и автоматические регуляторы» 1. Свойства объектов регулирования	2	1	0,25
		ЛЕКЦИЯ №14 «Объекты регулирования и автоматические регуляторы» 2. Автоматические регуляторы 3. Законы регулирования и их свойства	2	1	0,25
8.	Автоматизация технологических устано-	ЛЕКЦИЯ №15 «Автоматизация технологических установок»	2(2)*	0,5	0,25

	ВОК	1. Автоматизация водонасосной установки. 2. Автоматизация электрокалориферной установки.			
		ЛЕКЦИЯ №16 «Автоматизация технологических установок» 1. Автоматизация электрокалориферной установки. 2. Автоматизация водонагревательной установки	2	0,5	0,25
9.	Системы автоматического регулирования технических объектов	ЛЕКЦИЯ №17 «Системы автоматического регулирования технических объектов» 1. Регулирование уровня жидкости в ресивере 2. Регулирование давления газа в ресивере 3. Регулирование частоты вращения	2(2)*	1(1)*	0,25
		ЛЕКЦИЯ №18 «Автоматизация технологических установок» 1. Автоматизация в системах электроснабжения. 2. Автоматизация систем вентиляции. 3. Автоматизация систем вентиляции. 4. Автоматизация систем кондиционирования воздуха. 5. Автоматизация управления освещением.	2	1(1)*	0,25
	Итого по дисциплине:		36(8)*	16(4)*	4

()* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.4.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Функции и параметры элементов автоматических систем управления	Лаб. работа №1. Изучение измерительной системы	4		
2.	Датчики автоматики	Лаб. работа №2. Изучение динамической характеристики объекта управления	4	2	1
3.	Усилители автоматики	Лаб. работа №3. Изучение транзисторного усилителя	4	2	1
4.	Релейные элементы автоматики	Лаб. работа №4. Изучение электромагнитного реле	4(4)*	2(2)*	1(1)*
5.	Аппараты управления и защиты	Лаб. работа №5. Расчёт и выбор релейно-контактной аппаратуры управление электродвигательным исполнительным механизмом	4	2	1
6.	Исполнительные механизмы автоматики	Лаб. работа №6. Моделирование схемы управления электродвигательным исполнительным механизмом	4	2	
7.	Объекты регулирования и автоматические регуляторы	Лаб. работа №7. Изучение автоматической системы регулирования температуры теплотехнического объекта	4(4)*	2(2)*	1(1)*
8.	Автоматизация технологических установок	Лаб. работа №8. Изучение системы автоматического управления водоснабжающей установки	4	2	
9.	Системы автоматического регулирования технических объектов автомобилей	Лаб. работа №9. Изучение системы автоматического регулирования технических объектов автомобилей	4	2	1
	Всего:		36(8)*	16(4)*	6(2)*

()* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Автоматика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы с учебно-методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Карежев Х.М., Сохроков А.М.. Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Автоматика» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения. - Нальчик, 2019.- 136с. (электрон.).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения соответственно **67(110, 132)** часа, из них **62(105, 127)** часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (**5 ч.** по всем формам обучения) используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Функции и параметры элементов автоматических систем управления 1.Схемы автоматики	6(11; 14)	[1], [2], [3]	Подготовка к сдаче зачёта Ответ во время зачёта
2.	Датчики автоматики 1. Датчики давления, расхода. 2. Датчики угловой скорости вращения.	7(12; 14)	[1], [3]	Подготовка к сдаче зачёта Ответ во время зачёта
3.	Усилители автоматики 1 Параметры транзисторного усилителя. 2. Параметры гидравлического усилителя	7(12; 14)	[1], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
4.	Релейные элементы 1. Параметры электромагнитное реле переменного тока. 2. Реле выдержки времени и программные реле.	7(11; 14)	[3], [6]	Подготовка к сдаче зачёта Ответ во время зачёта

5.	Аппараты управления и защиты 1. Параметры аппаратов автоматического управления и защиты	7(12; 14)	[1], [3], [7]	Подготовка к сдаче зачёта Ответ во время зачёта
6.	Исполнительные механизмы автоматики 1. Гидравлические исполнительные механизмы. 2. Исполнительные органы	7(11; 14)	[3], [4], [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
7.	Объекты регулирования и автоматические регуляторы 1. Законы регулирования.	7(12; 14)	[3], [5]	Подготовка к сдаче зачёта Ответ во время зачёта
8.	Автоматизация технологических установок 1. Схема автоматического управления вентиляционной установки. 2. Схема автоматического управления водонагревательной установки	7(12; 14)	[5], [6]	Подготовка к сдаче зачёта Ответ во время зачёта
9.	Системы автоматического регулирования технических объектов автомобилей 1. Регулирование расхода газа. 2. Регулирование температуры	7(12; 15)	[4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
10.	Подготовка к промежуточной аттестации – зачёту	5(5; 5)	[1...7]* Конспект лекций и выполненные лабораторные работы	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачёта
Итого по дисциплине:		67(110; 132)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Функции и параметры элементов автоматических систем управления Датчики автоматики Усилители автоматики	ОПК- 1; ОПК- 5	<u>1-ый рейтинг-контроль.</u> (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
2.	Релейные элементы Аппараты управления и защиты Исполнительные механизмы автоматики	ОПК- 1; ОПК- 5	<u>2-ой рейтинг-контроль.</u> (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
3.	Объекты регулирования и автоматические регуляторы Автоматизация технологических установок Системы автоматического регулирования технических объектов автомобилей	ОПК- 1; ОПК- 5	<u>3-ий рейтинг контроль.</u> (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на

различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Автоматика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК- 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК- 5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» компетенции **ОПК- 1, ОПК- 5** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агроинженерия»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Б1.О.11 Химия Б1.О.14.01 Начертательная геометрия	1
	Б1.О.14 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.14.02 Инженерная графика Б1.О.27.01 Теоретическая механика Б1.О.27.03 Сопротивление материалов Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.О.09 Математика Б1.О.10 Физика Б1.О.19 Автоматика	3
	Б1.О.20 Введение в информационные технологии Б1.О.25 Компьютерное проектирование Б1.О.27.02 Теория механизмов и машин	4
	Б1.О.15 Гидравлика Б1.О.16 Теплотехника	5
	Б1.О.27 Механика Б1.О.27.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины Б1.О.28 Электротехника и электроника	6
	Б1.О.30 Электропривод и электрооборудование	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
	Б1.О.27.01 Теоретическая механика Б1.О.27.03 Сопротивление материалов	2
	Б1.О.10 Физика Б1.О.19 Автоматика	3
ОПК-5	Б1.О.27.02 Теория механизмов и машин	4
	Б1.О.15 Гидравлика Б1.О.16 Теплотехника	5
	Б1.О.27 Механика Б1.О.27.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины Б1.О.28 Электротехника и электроника	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого

студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачёт «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40**баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ОПК-1. Знает теорию, модели и основные законы математических, естественно-научных и общетехнических дисциплин (третий этап)	Знать: принципы построения и структуры автоматизированных систем управления технологическими процессами; принципы действия и конструкции приборов устройств наиболее распространенных в отрасли (первичные устройства, приборы местные, вторичные, специальные, регуляторы, исполнительные устройства); принципы построения систем контроля и регулирования технологических процессов, математические методы в теории автоматического управления.	Не знает принципы построения и структуры автоматизированных систем управления технологическими процессами; принципы действия и конструкции приборов устройств наиболее распространенных в отрасли (первичные устройства, приборы местные, вторичные, специальные, регуляторы, исполнительные устройства); принципы построения систем контроля и регулирования технологических процессов, математические методы в теории автоматического управления.	Частично знает принципы построения и структуры автоматизированных систем управления технологическими процессами; принципы действия и конструкции приборов устройств наиболее распространенных в отрасли (первичные устройства, приборы местные, вторичные, специальные, регуляторы, исполнительные устройства); принципы построения систем контроля и регулирования технологических процессов, математические методы в теории автоматического управления.	Достаточно хорошо знает принципы построения и структуры автоматизированных систем управления технологическими процессами; принципы действия и конструкции приборов устройств наиболее распространенных в отрасли (первичные устройства, приборы местные, вторичные, специальные, регуляторы, исполнительные устройства); принципы построения систем контроля и регулирования технологических процессов, математические методы в теории автоматического управления.	В полной мере знает принципы построения и структуры автоматизированных систем управления технологическими процессами; принципы действия и конструкции приборов устройств наиболее распространенных в отрасли (первичные устройства, приборы местные, вторичные, специальные, регуляторы, исполнительные устройства); принципы построения систем контроля и регулирования технологических процессов, математические методы в теории автоматического управления.
	Уметь: составлять математическое описание элементов и систем в статическом и динамическом режимах; читать и составлять структурные функциональные и алгоритмические схемы автоматизации сельскохозяйственных объектов управления.	Не умеет составлять математическое описание элементов и систем в статическом и динамическом режимах; читать и составлять структурные функциональные и алгоритмические схемы автоматизации сельскохозяйственных объектов управления.	Не в полной мере умеет составлять математическое описание элементов и систем в статическом и динамическом режимах; читать и составлять структурные функциональные и алгоритмические схемы автоматизации сельскохозяйственных объектов управления.	На достаточно хорошем уровне умеет составлять математическое описание элементов и систем в статическом и динамическом режимах; читать и составлять структурные функциональные и алгоритмические схемы автоматизации сельскохозяйственных объектов управления.	На высоком уровне умеет составлять математическое описание элементов и систем в статическом и динамическом режимах; читать и составлять структурные функциональные и алгоритмические схемы автоматизации сельскохозяйственных объектов управления.

			ния.	объектов управле- ния.	объектов управ- ления.
	Владеть: навыка- ми решения типо- вых задач инже- нерной деятельно- сти на основе зна- ний основных законов математи- ческих, естествен- нонаучных и об- щепрофессио- нальных дисци- плин с примене- нием информаци- онно- коммуникацион- ных технологий.	Не владеет навы- ками решения ти- повых задач инже- нерной деятельно- сти на основе зна- ний основных за- конов математиче- ских, естествен- нонаучных и обще- профессиональных дисциплин с при- менением инфор- мационно- коммуникацион- ных технологий.	Знаком с некото- рыми навыками решения типовых задач инженерной деятельности на основе знаний ос- новных законов математических, естественнонауч- ных и общепро- фессиональных дисциплин с при- менением инфор- мационно- коммуникацион- ных технологий.	Владеет навыками решения типовых задач инженерной деятельности на основе знаний ос- новных законов математических, естественнонауч- ных и общепро- фессиональных дисциплин с при- менением инфор- мационно- коммуникацион- ных технологий.	В полной мере владеет навыками решения типовых задач инженерной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонауч- ных и общепро- фессиональных дисциплин с при- менением инфор- мационно- коммуникацион- ных технологий.
ИД-1 ОКК-5. Участует в эксперимен- тальных иссле- дованиях по испытанию сельскохозяй- ственной тех- ники (третий этап)	Знать: принципы основных техно- логических реше- ний, используе- мых для автоматизации мобильных и ста- ционарных сель- скохозяйственных устано- вок.	Не знает принципы основных техно- логических решений, используемых для автоматизации мобильных и ста- ционарных сель- скохозяйственных установок.	Частично знает принципы основ- ных технологиче- ских решений, используемых для автоматизации мобильных и ста- ционарных сель- скохозяйственных установок.	Достаточно хоро- шо знает принци- пы основных тех- нологических реше- ний, используе- мых для автоматизации мобильных и ста- ционарных сель- скохозяйственных устано- вок.	В полной мере знает принципы основных техно- логических реше- ний, используе- мых для автоматизации мобильных и ста- ционарных сель- скохозяйственных установок.
	Уметь: проводить научные исследо- вания по обще- принятым методи- кам, осуществлять обобщение, стати- стическую обра- ботку и анализ результатов ис- следований, форму- лировать выводы.	Не умеет прово- дить научные ис- следования по об- щепринятым мето- дикам, осуществ- лять обобщение, статистическую обработку и анализ результатов иссле- дований, формули- ровать выводы.	Не в полной мере умеет проводить научные исследо- вания по общепри- нятым методикам, осуществлять обобщение, стати- стическую обра- ботку и анализ результатов иссле- дований, формули- ровать выводы.	На достаточно хорошем уровне умеет проводить научные исследо- вания по общепри- нятым методикам, осуществлять обобщение, стати- стическую обра- ботку и анализ результатов иссле- дований, формули- ровать выводы.	На высоком уровне умеет про- водить научные исследования по общепринятым методикам, осу- ществлять обоб- щение, статисти- ческую обработку и анализ резуль- татов исследова- ний, формулиро- вать выводы
	Владеть: навыка- ми исследования автоматических систем; проведе- ния эксперимен- тов, статистиче- ской обработки результатов ис- следований.	Не владеет навы- ками исследования автоматических систем; проведе- ния эксперимен- тов, статистиче- ской обработки результатов иссле- дований.	Знаком с некото- рыми навыками исследования ав- томатических си- стем; проведения экспериментов, статистической обработки резуль- татов исследова- ний.	Владеет навыками исследования ав- томатических си- стем; проведения экспериментов, статистической обработки резуль- татов исследова- ний.	В полной мере владеет навыками исследования автоматических систем; проведе- ния эксперимен- тов, статистиче- ской обработки результатов ис- следований.

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачёту, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачёту. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачёту студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачёте студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 опк-1, ИД-1 опк-5 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Функции и параметры элементов автоматических систем управления

- Процесс поддержания технологического параметра на заданном уровне осуществляет:
 - автоматический контроль;
 - автоматическая защита;
 - автоматическое регулирование;**
 - автоматическое управление.
- При построении системы автоматического управления выходной сигнал сравнивается с входным сигналом:
 - в системе с управлением по отклонению;**
 - в системе с управлением по возмущению
 - в непрерывных и дискретных системах;
 - в линейных и нелинейных системах;
 - в адаптивных и неадаптивных системах.
- Элементы автоматики имеющие зависимость выходного параметра от входного определяют:
 - статические характеристики;**
 - динамические характеристики;
 - коэффициент статической чувствительности;
 - коэффициент динамической чувствительности;
- Порядок электрического соединения отдельных элементов установки между собой иллюстрируют схемы :
 - функциональные;
 - принципиальные;**

- c) структурные.
- d) монтажные

Тема 2. Датчики автоматике

1. В чувствительном (воспринимающем) органе происходит непосредственное преобразование контролируемой величины в выходную в датчиках:

- a) параметрических;
- b) **генераторных;**

2. В измерительных преобразователях изменение сопротивления в зависимости от температуры используют:

- a) термометры расширения
- b) манометрические термометры;
- c) термоэлектрические преобразователи;
- d) **термопреобразователи сопротивления;**

3. К средствам измерения уровня, принцип действия которых основан на изменении емкости конденсатора при изменении расстояния между ними относятся датчики:

- a) визуальные;
- b) поплавковые;
- c) буйковые;
- d) гидростатические;
- e) емкостные;

4. К средствам измерения давления принцип действия которых основан на использовании деформаций чувствительных элементов под действием измеряемого давления среды, преобразующих давление в пропорциональное перемещение или усилие относятся датчики:

- a) жидкостные;
- b) **деформационные;**
- c) емкостные;
- d) тензорезистивные;
- e) пьезоэлектрические.

5. К средствам измерения расхода вещества принцип действия которых основан на возникновении электродвижущей силы пропорциональной средней скорости протекания электропроводных жидкостей по немагнитному трубопроводу относятся:

- a) объемные счетчики;
- b) скоростные счетчики;
- c) расходомеры перепада давления;
- d) **электромагнитные расходомеры.**

6. К измерительным преобразователям угловой скорости вращения принцип действия которых основан на возникновении разности потенциалов в монокристалле при изменении скорости вращения стержня помещенного в магнитное поле относятся:

- a) электрические тахометры;
- b) **датчики Холла.**

Тема 3. Усилители автоматике

1. Каскад, в котором транзистор может быть включенным по схеме с общей базой, общим эмиттером и общим коллектором является усилителям:

- a) транзисторным;
- b) гидравлическим;
- c) магнитным;

- d) механическим;
- 2. Транзисторные усилители выполненные по схеме с общим эмиттером могут усиливать:
 - a) напряжение;
 - b) ток;
 - c) **напряжение, ток, мощность;**
 - d) мощность.
- 3. В гидравлических усилителях выходным сигналом является перемещение штока:
 - a) золотника;
 - b) **силового цилиндра.**

Тема 4. Релейные элементы автоматики.

- 1 Зависимостью электромагнитного усилия от воздушного зазора между якорем и сердечником характеризуются реле:
 - a) **электромагнитные;**
 - b) механические;
 - c) магнитные;
 - d) тепловые;
 - e) оптические;
 - f) акустические;
 - g) химические.
- 2 Минимальное значение входного сигнала, при котором происходит переключение контактов реле характеризует:
 - a) **.параметр срабатывания;**
 - b) .параметр отпускания;
 - a) рабочий параметр.
3. Минимальное значение входного сигнала, при котором происходит переключение контактов реле характеризует:
 - c) **.параметр срабатывания;**
 - d) .параметр отпускания;
 - a) рабочий параметр
4. В реле выдержки времени применяют:
 - a) схемные методы;
 - b) механические устройства замедления.

Тема 5. Аппараты управления и защиты

- 1 Для нечастых коммутаций в цепях с небольшой мощностью применяют аппараты ручного управления:
 - a) рубильники;
 - b) **переключатели;**
 - a) кнопки управления.
2. Для коммутаций тока и оперативных нечастых отключений электрической цепи в нормальных режимах работы, а также для автоматического отключения цепи в аварийных режимах работы предназначены:
 - a) магнитные пускатели;
 - b) предохранители;
 - c) **автоматические выключатели.**
3. Выбор аппаратов автоматического управления и защиты производят:
 - a) по номинальному расчетному току;
 - b) по техническим характеристикам.

Тема 6. Исполнительные механизмы автоматики

1. Для преобразования энергий электрического тока в поступательное движение рабочего органа применяют исполнительные механизмы:
 - a) электродвигательные;
 - b) электромагнитные..**
2. В электродвигательных исполнительных механизмах с асинхронным двигателем общего промышленного назначения, включение, отключение и реверсирование осуществляется :
 - a) **магнитными пускателями;**
 - b) регулирующими органами;
 - c) измерительными преобразователями;
 - d) усилителями.
- 3 В гидравлических исполнительных механизмах золотникового управления выходным сигналом является перемещение штока:
 - a) золотников;
 - b) поршня силового гидроцилиндра..**

Тема 7. Объекты регулирования и автоматические регуляторы

- 1.Свойство объекта накапливать запас вещества или энергий характеризует:
 - a) **.Емкость объекта ;**
 - b) .Время разгона;
 - c) Чувствительность объекта;
 - d) .Постоянная времени объекта;
 - e) Самовыравнивание объекта;
 - f) Запаздывание в объекте**
2. Совокупность устройств, присоединяемых к регулируемому объекту для регулирования температуры предназначены регуляторы:
 - a) температуры;**
 - b) уровня;
 - c) давления;
 - d) частоты вращения;
 - e) напряжения.
- 3.Регулирующий орган перемещается скачком всякий раз, когда регулируемый параметр принимает пороговые значения в регуляторе:
 - a) релейном;**
 - b) непрерывном.

Тема 8. Автоматизация технологических установок

- 1 Датчик уровня воды применяют в водонасосных установках типа:
 - a) башенного с водонапорным баком;**
 - a) безбашенного с водонапорным котлом
- 2 Для повышения температуры приточного воздуха в результате выделения теплоты электронагревательными элементами применяют:
 - a) теплогенераторы;
 - b) электрокалориферы.**
 - c) электроводонагреватели.
- 3 Для подогрева воды при помощи тепловых электронагревательных элементов применяют установки
 - a) электродные прямого нагрева путем пропускания электрического тока через воду;
 - b) элементные косвенного нагрева;
 - a) индукционного и диэлектрического нагрева.

Тема 9. САР технических объектов автомобилей

1. В системах автоматического регулирования уровня жидкости технических объектов автомобилей объектом регулирования является:
 - a) резервуар;.
 - b) емкостной датчик уровня;
 - c) мостовая цепь;
 - d) усилитель-выпрямитель;
 - e) исполнительный механизм (двигатель постоянного тока)
 - f) регулирующий орган (клапан).
2. В системах автоматического регулирования давления в ресивере. с целью регулирования – поддержание заданного значения давления в ресивере – стабилизация ($P_z = \text{const}$), измерительным преобразователем является:
 - a. ресивер;
 - b. мембранный датчик давления ;**
 - c. усилитель типа сопло-заслонка ;
 - d. поршневой привод одностороннего действия с возвратной пружиной;
 - e. клапан ;
 - f. компрессор;
 - g. обратный клапан.
3. В системе автоматического регулирования стабилизации ($T_z = \text{const}$) температуры ДВС. объектом регулирования является:
 - a) датчик (термометр сопротивления), включенный в мостовую измерительную цепь ;
 - b) электронный усилитель
 - c) источник напряжения
 - d) устройство управления(пнеумоусилитель с электромагнитным преобразователем);
 - e) исполнительный механизм мембранного типа;
 - f) трехходовой клапан;
 - g) холодильник (радиатор);
 - h) двигатель внутреннего сгорания.

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Особенности автоматизаций сельскохозяйственного производства.
2. Автоматизация как научно-техническое направление развития сельскохозяйственного производства.
3. Система автоматического управления (регулирования).
4. Понятие о сигналах и воздействиях: внешнее, внутренняя (управляющее) измеряемая величина.
5. Принципы автоматических систем управления (по отклонению, по возмущению, комбинированный).
6. Основные виды автоматизации производства; автоматический контроль, автоматическая защита, автоматическое регулирование и управление.
7. Функциональная, принципиальная и структурная схемы автоматики.
8. Статические характеристики элементов автоматики.
9. Динамические характеристики элементов автоматики
10. Классификация датчиков.
11. Измерительные преобразователи и приборы.
12. Датчики температуры.
13. Датчики давления.
14. Датчики уровня.
15. Датчики расхода.
16. Датчики угловой скорости вращения

2-ой рейтинг контроль

1. Классификация усилителей.

2. Устройство, принцип действия транзисторного усилителя.
3. Характеристики транзисторного усилителя.
4. Конструкция и характеристики гидравлических усилителей.
5. Классификация реле.
6. Конструкция и принцип действия электромагнитных реле
7. Характеристики электромагнитных реле.
8. Аппараты ручного управления
9. Аппараты автоматического управления.
10. Аппараты автоматической защиты.
11. Выбор аппаратов управления и защиты.
12. Электродвигательные исполнительные механизмы.
13. Гидравлические исполнительные механизмы.

3-ий рейтинг контроль

1. Классификация автоматических регуляторов.
2. Основные законы регулирования.
3. Автоматические регуляторы позиционного действия.
4. Виды объектов регулирования
5. Свойства объектов регулирования
6. Автоматизация водонасосной установки
7. Автоматизация теплогенераторной установки
8. Автоматизация электрокалориферной установки
9. Автоматизация электроводонагревательной установки
10. Система автоматического регулирования стабилизации температуры ДВС.
11. Система автоматического регулирования давления газа в ресивере
12. Система автоматического регулирования уровня жидкости в резервуаре
13. Система автоматического регулирования частоты ДВС
14. Система автоматического регулирования напряжения генератора автомобилей

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Особенности автоматизаций сельскохозяйственного производства.
2. Автоматизация как научно-техническое направление развития сельскохозяйственного производства.
3. Управление, регулирование, система автоматического управления (регулирования).
4. Понятие о сигналах и воздействиях: внешнее, внутренняя (управляющее) измеряемая величина.
5. Принципы автоматических систем управления (по отклонению, по возмущению, комбинированный).
6. Основные виды автоматизации производства; автоматический контроль, автоматическая защита, автоматическое регулирование и управление.
7. Функциональная, принципиальная и структурная схемы автоматики.
8. Статические характеристики элементов автоматики.
9. Динамические характеристики элементов автоматики
10. Классификация датчиков.
11. Измерительные преобразователи и приборы..
12. Датчики температуры.
13. Датчики давления.
14. Датчики уровня.
15. Датчики расхода.
16. Датчики угловой скорости вращения.
17. Классификация усилителей.
18. Устройство, принцип действия транзисторного усилителя.
19. Характеристики транзисторного усилителя.
20. Устройство, принцип действия и характеристики гидравлических усилителей.
21. Классификация реле.

22. Конструкция и принцип действия электромагнитных реле
23. Характеристики электромагнитных реле.
24. Реле выдержки времени, программные устройства.
25. Аппараты ручного управления
26. Аппараты автоматического управления.
27. Аппараты автоматической защиты.
28. Выбор аппаратов управления и защиты.
29. Электродвигательные исполнительные механизмы.
30. Гидравлические исполнительные механизмы.
31. Классификация автоматических регуляторов.
32. Основные законы регулирования.
33. Автоматические регуляторы позиционного действия.
34. Виды объектов регулирования
35. Свойства объектов регулирования
36. Автоматизация водонасосной установки
37. Автоматизация теплогенераторной установки
38. Автоматизация электрокалориферной установки
39. Автоматизация электроводонагревательной установки
40. Система автоматического регулирования стабилизации температуры ДВС.
41. Система автоматического регулирования давления газа в ресивере
42. Система автоматического регулирования уровня жидкости в резервуаре
43. Система автоматического регулирования частоты ДВС
44. Система автоматического регулирования напряжения генератора автомобилей

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Елизаров, И.А. Технические средства автоматизации и управления [Текст] : учебное пособие : в 3 частях / И.А. Елизаров, В.Н. Назаров, А.А. Третьяков. – Тамбов: ТГТУ, 2020. – 113 с. – ISBN 978-5-8265-2254-7. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/320240>
2. Карежев Х.М., Сохроков А.М., Гятов А.В. Аппараты управления и защиты электроустановок. [Текст]: учебно-методическое пособие / Х.М. Карежев, А.М. Сохроков, А.В. Гятов. – Нальчик: КБГАУ, 2015. – 136с.
3. Карежев Х.М., Сохроков А.М. Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Автоматика» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения. - Нальчик, 2019.- 136с. (электрон.).

Дополнительная литература:

4. Оськин С.В. Автоматизированный электропривод [Текст] / С.В. Оськин - Краснодар. Издательство ООО «Крон», 2014-510с
5. Мельников, А.А. Управление техническими объектами автомобилей и тракторов: Системы электроники и автоматики [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведения / А.А. Мельников. – М.: ИЦ Академия, 2003. -376с.
6. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведения / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник. – М.: Колос, 2003. -344с.
7. Оськин С.В. Автоматизированный электропривод [Текст] / С.В. Оськин - Краснодар. Издательство ООО «Крон», 2014-510с.

Перечень периодических изданий, имеющихся в библиотеке университета:

- Достижения науки и техники АПК;
- Механизация и электрификация сельского хозяйства;
- Промышленная энергетика;
- Теплоэнергетика;
- Электрические станции;
- Энергосбережение.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Автоматика»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки –**30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является **выполнение курсовой**. Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, где они ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «**Автоматика**» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS» – международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть – базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
Enerdata – независимая информационно-консалтинговая компания, областью исследований которой являются энергетические отрасли промышленности	http://www.enerdata.ru/
Топливо-энергетический комплекс Профессиональные справочные системы для руководителей и специалистов, работающих в энергетической отрасли.	https://cntd.ru/products/toplivno_e_kompleks

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 501 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
2.	Лабораторный практикум	Лаборатория Релейная защита и автоматика № 210 (для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-15, стулья-31, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: 1. Лабораторный стенд для изучения датчиков давления 2. Лабораторный стенд для изучения измерительных преобразователей температуры. 3. Лабораторный стенд для исследования транзисторного усилителя. 4. Лабораторный стенд для изучения электромагнитного реле и программного реле времени. 5. Лабораторный стенд для изучения коммутационных аппаратов управления. 6. Лабораторный стенд для изучения электродвигательного исполнительного механизма. 7. Лабораторный стенд для определения статистических характеристик объекта регулирования. 8. Лабораторный стенд для экспериментального исследования динамических характеристик объекта регулирования. 9. Лабораторный стенд для изучения автоматической системы регулирования с двухпозиционным регулированием. 10. Синтез однократных систем управления. Блок – схема изучения логических элементов. 11. Лабораторный стенд «АВ-1» «Исследование систем управления поточной линии» для выполнения 4 лабораторных работ. Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; Информационные пособия по дисциплине тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия
3.	Практические занятия	Учебная аудитория № 501 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Письменные столы – (5 шт.); Стулья (5 шт.); Стеллажи (3 шт.); Шкаф книжный (9 шт.); Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)